

PROGETTAZIONE ANNUALE DIPARTIMENTO DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA I BIENNIO A. S. 2014/15

RISULTATI APPRENDIMENTI O / COMPETENZE QUINQUENNALE SERVIZI (all. A e B del Regolamento)	RISULTATI APPRENDIMENTI O / COMPETENZE DI BASE I BIENNIO (conclusione obbligo d'istruzione)	Conoscenze		Abilità		Descrittori di abilità (cosa deve saper fare l'alunno per dimostrare il conseguimento di ciascuna abilità?), compresi standard minimi (validi anche per gli alunni diversamente abili con PEP riconducibile)	
		I classe	II classe	I classe	II classe	I classe	II classe
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: social, culturali, scientifici, economici, tecnologici. 	<p>A. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, lessico comune. 	<ul style="list-style-type: none"> Frase complessa, lessico settoriale. Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale. 	<ul style="list-style-type: none"> Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e applica le regole della fonologia. Rispetta le regole ortografiche. Utilizza il vocabolario. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la struttura della frase semplice. Analizza la struttura della frase complessa. Riconosce e sa costruire una frase Principale Riconosce e sa costruire le diverse tipologie di frase Coordinata Riconosce e sa costruire le diverse tipologie di frase Subordinata Scrive correttamente dal punto di vista tecnico-strumentale. Utilizza il lessico settoriale.
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in 				<ul style="list-style-type: none"> Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, 	<ul style="list-style-type: none"> Applica le regole della morfologia. Utilizza il lessico comune. Rispetta le regole della punteggiatura. Applica le regole della morfologia. 	<ul style="list-style-type: none"> Pianifica il proprio testo in funzione dello scopo. Applica le regole del dibattito. Esprime chiaramente il proprio punto di vista.

					padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.	<p>Argomenta ed esemplifica il proprio punto di vista.</p> <p>Ascolta il punto di vista altrui.</p> <p>Mette a confronto le diverse opinioni in merito ad un argomento.</p>	<p>Ascolta attivamente l'interlocutore.</p> <p>Produce osservazioni pertinenti a quanto ha ascoltato.</p> <p>Produce testi orali che tengano conto dello scopo della comunicazione.</p> <p>Produce testi orali che tengano conto del contesto della comunicazione.</p> <p>Produce testi orali che tengano conto dei destinatari della comunicazione.</p> <p>Coglie le informazioni fondamentali del testo</p> <p>Coglie lo scopo del testo</p> <p>Coglie gli elementi non linguistici della comunicazione</p>
	<p>B. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture essenziali dei testi espressivi, valutativo-interpretativo, argomentativi, regolativi; 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi. 	<p>Individua parole e concetti-chiave di un testo.</p> <p>Sa prendere appunti.</p> <p>Costruisce schemi e mappe concettuali a partire da un testo o da un insieme di informazioni.</p> <p>Legge con la dovuta intonazione.</p> <p>Conosce le</p>	

			relative alla competenza testuale: parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti, ecc.	riassumere, titolare, parafrasare, relazionare.	argomentare, strutturare ipertesti, ecc.	<table border="1"> <tr> <td>Struttura una scaletta.</td> <td>Conosce ed applica le tecniche per comporre varie tipologie testuali.</td> </tr> <tr> <td>Sa riassumere.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sa titolare.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sa parafrasare</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sa relazionare.</td> <td>Compone testi espressivi.</td> </tr> <tr> <td>Compone testi descrittivi.</td> <td>Compone testi valutativo-interpretati vi.</td> </tr> <tr> <td>Compone testi espositivi.</td> <td>Compone testi argomentati vi.</td> </tr> <tr> <td>Compone testi narrativi.</td> <td>Compone testi regolativi.</td> </tr> <tr> <td>Utilizza correttamente le regole grammaticali.</td> <td>Utilizza correttamente le regole sintattiche.</td> </tr> <tr> <td>Comprende e utilizza il lessico comune.</td> <td>Comprende ed usa i lessici specifici dei principali linguaggi settoriali.</td> </tr> <tr> <td>Mette in atto le tecniche di revisione del testo.</td> <td>Costruisce ipertesti.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Stabilisce analogie e differenze con altre lingue.</td> </tr> </table>	Struttura una scaletta.	Conosce ed applica le tecniche per comporre varie tipologie testuali.	Sa riassumere.		Sa titolare.		Sa parafrasare		Sa relazionare.	Compone testi espressivi.	Compone testi descrittivi.	Compone testi valutativo-interpretati vi.	Compone testi espositivi.	Compone testi argomentati vi.	Compone testi narrativi.	Compone testi regolativi.	Utilizza correttamente le regole grammaticali.	Utilizza correttamente le regole sintattiche.	Comprende e utilizza il lessico comune.	Comprende ed usa i lessici specifici dei principali linguaggi settoriali.	Mette in atto le tecniche di revisione del testo.	Costruisce ipertesti.		Stabilisce analogie e differenze con altre lingue.
Struttura una scaletta.	Conosce ed applica le tecniche per comporre varie tipologie testuali.																													
Sa riassumere.																														
Sa titolare.																														
Sa parafrasare																														
Sa relazionare.	Compone testi espressivi.																													
Compone testi descrittivi.	Compone testi valutativo-interpretati vi.																													
Compone testi espositivi.	Compone testi argomentati vi.																													
Compone testi narrativi.	Compone testi regolativi.																													
Utilizza correttamente le regole grammaticali.	Utilizza correttamente le regole sintattiche.																													
Comprende e utilizza il lessico comune.	Comprende ed usa i lessici specifici dei principali linguaggi settoriali.																													
Mette in atto le tecniche di revisione del testo.	Costruisce ipertesti.																													
	Stabilisce analogie e differenze con altre lingue.																													

RISULTATI APPRENDIMENTO / COMPETENZE QUINQUENNALE SERVIZI (all. A e B del Regolamento)	RISULTATI APPRENDIMENTO / COMPETENZE DI BASE I BIENNIO	Conoscenze	Abilità	<p>Descrittori di abilità (cosa deve saper fare l'alunno per dimostrare il conseguimento di ciascuna abilità?), compresi standard minimi (validi anche per gli alunni diversamente abili con PEP riconducibile)</p>
--	---	------------	---------	--

	(conclusione obbligo d'istruzione)	I classe	II classe	I classe	II classe	I classe	II classe
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico; Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione 	<p>D. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica. Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione socio-linguistica (registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti). 	<ul style="list-style-type: none"> Applicar e tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalle letteratur a italiana e straniera. 	<p>Riconosce e descrive le caratteristiche dei generi letterari.</p> <p>Conosce e comprende le caratteristiche della favola.</p> <p>Conosce e comprende le caratteristiche della fiaba.</p> <p>Conosce e comprende le caratteristiche del mito.</p> <p>Conosce e comprende le caratteristiche della novella e del racconto.</p> <p>Conosce e comprende le caratteristiche del poema epico.</p> <p>Conosce e comprende le caratteristiche del romanzo.</p> <p>Conosce la diversità fra scritto e parlato.</p> <p>Opera relazioni tra lingua e dialetto.</p>	<p>Conduce l'analisi dei testi.</p> <p>Conosce le caratteristiche del testo teatrale.</p> <p>Conosce le caratteristiche del testo cinematografico.</p> <p>Conosce le caratteristiche del testo poetico.</p> <p>Possiede nozioni di metrica.</p> <p>Possiede nozioni di retorica.</p> <p>Utilizza le varie tecniche di lettura</p> <p>Opera confronti e parallelismi tra generi.</p> <p>Conduce l'interpretazione del testo.</p> <p>Confronta il testo col proprio vissuto personale.</p> <p>Conosce le tappe dell'evoluzione della lingua italiana a livello sincronico e diacronico.</p> <p>Conosce i diversi registri dell'italiano.</p>

PROGETTAZIONE ANNUALE DIPARTIMENTO DISCIPLINA STORIA I BIENNIO A. S. 2013/14

RISULTATI APPRENDIMENTO / COMPETENZE percorso QUINQUENNALE SERVIZI (all. A e B del Regolamento)	RISULTATI APPRENDIMENTO / COMPETENZE DI BASE I BIENNIO (conclusione obbligo d'istruzione)	Conoscenze		Abilità		Descrittori di abilità (cosa deve saper fare l'alunno per dimostrare il conseguimento di ciascuna abilità?), compresi standard minimi (validi anche per gli alunni diversamente abili con PEP riconducibile)	
<ul style="list-style-type: none"> Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento; Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. 	<p>A. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	I classe	II classe	I classe	II classe	I classe	II classe
		<ul style="list-style-type: none"> La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> Lessico di base della storiografia. 	<ul style="list-style-type: none"> Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. 	<p>Si orienta sul libro di testo.</p> <p>Sa leggere tabelle, grafici, semplici cartine storiche.</p> <p>Conosce la periodizzazione storica della storia mondiale. Si orienta sulla cartina geografica.</p> <p>Conosce la cronologia degli eventi indagati.</p>	<p>Utilizza autonomamente il libro di testo.</p> <p>Usa il lessico di base della storiografia.</p> <p>Analizza fatti da un punto di vista diacronico.</p> <p>Sa analizzare le fonti (orali, scritte, materiali e iconografiche).</p>
<ul style="list-style-type: none"> Le civiltà antiche, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti i esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà 	<ul style="list-style-type: none"> Le civiltà alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. L'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa 	<ul style="list-style-type: none"> Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti 				

<p>valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente; • Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario. 	<p>fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza.</p>	<p>sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza.</p>	<p>interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali, politici ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p>	<p>principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p>	<p>Conosce la vita sociale del periodo analizzato.</p> <p>Conosce l'economia del periodo analizzato.</p> <p>Conosce miti e religioni relative al periodo analizzato.</p> <p>Mette a confronto fenomeni storici diversi.</p> <p>Coglie differenze e analogie.</p> <p>Confronta le informazioni con la realtà contemporanea.</p>	<p>Mette a confronto quadri di civiltà a livello diacronico (società, istituzioni, economia, religione).</p> <p>Determina la relazione che intercorre tra fenomeni in tempi più o meno lunghi e spazi più o meno estesi.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana. 		<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana. 	<p>Riconosce e rispetta le regole di convivenza civile.</p>	<p>Riconosce i valori espressi dalle diverse culture.</p>